公表

事業所における自己評価総括表

| ○事業所名 | 放課後等デイサービス りーふ | | | | | | |
|----------------|----------------|---------|-----|--------|-----|--------|---|
| ○保護者評価実施期間 | | R6年 9月 | 1日 | ~ | R6年 | 9月 30日 | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | | | (回答者数) | | | 1 |
| ○従業者評価実施期間 | | R6年 9月 | 1日 | ~ | R6年 | 9月 30日 | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | | 11 | (回答者数) | | | 8 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | | R6年 10月 | 25日 | | | | |

○ 分析結果

| | | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|--|--|---|
| | | ・PECS(絵カード交換式コミュニケーションシステム)を活用しての療育。 | ・利用者の様子を観察しながら必要に応じて、絵カードの大き さ等を変えたり環境設定を行っている。 | ・利用者の好きな物・事(強化子)を見つけ、絵カード交換ができる種類、機会を増やす。 |
| | | 用しての原 日。 | こうでを入たり探究政定で11 フ ている。 | がこの経典、版立と指です。 |
| | 1 | | | |
| | | | | |
| F | | ・PECSを実施し保護者へその場で説明レクチャーしている。 | - ・親子療育の為、保護者にもその場で実施してもらえる機会が | |
| | | | 作れている。 | |
| | 2 | | | |
| | | | | |
| _ | | ・サービス担当者会議実施時に、りーふでの療育についての資 | ・会議が開催される時には必ず、「個別支援計画」「半年の評 | ・会議の際 必要であれば保護者同音のト 支援中の動画を |
| | | | | 撮り持ち込む事もある。 |
| | 3 | | వ . | ・要望があれば他事業所の方にPECSの伝達を行う。 |
| | | | | |
| | | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|------------------------|----------------------------|
| | ・集団活動が出来ない。 | ・マンツーマンでの利用の為、集団活動がない。 | ・実施時間帯に別の利用者を受け、関わる機会を設ける。 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| 3 | | | |
| | | | |